

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №93
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждаю
Директор школы И. А. Гришакова
Приказ № 229а от 30.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
« История »
для 10 – 11 классов
(профильный уровень)

Обсуждено
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 29.08.2018
Руководитель МО Федосеева Е.Н.

Кемерово, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Изучение истории на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Внутренняя периодизация в рамках этого курса учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала по истории России и Всеобщей истории. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Рабочая программа по истории (профильный уровень) рассчитана на 4 часа в неделю, итого – 140 часов в год.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения

необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

На ступени среднего (полного) общего образования в рамках преподавания интегрированного курса «История России и мира» предполагается синхронно-параллельное изучение материала по истории России и всеобщей истории. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые, экономические, социокультурные) особенности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. *Проблема подлинности и достоверности исторических источников*¹. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса. **Проблема фальсификации исторических знаний.**

Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Принципы периодизации исторического процесса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. *Матриархат и патриархат.* Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

Цивилизации Древнего мира

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. *Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности.* Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.*

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. *Ранняя христианская церковь. Распространение христианства.*

«Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни. торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.*

Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. *Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. *Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания.*

Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. *Конституционализм. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.*

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»). Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». «Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. *Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.*

Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети XX вв

Дискуссия о понятии «Новейшая история».

Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. *Предпосылки и достижения технической революции конца XIX вв. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества.*

Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя. *«Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети XX в.*

Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. *Ранний фашизм.*

Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. *«Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. *Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем революционного движения в странах Азии.*

Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. *Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира. Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.*

Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Паневропейское движение и пацифизм.

Мировое развитие в 30-х – 60-х гг. XX в.: кризис индустриального общества

Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. Кейнсианство и институционализм о стратегии общественного роста. «Государство благосостояния». Христианская демократия, социал-демократия, голлизм и становление современной конституционно-правовой идеологии. Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг.

Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. Проблема периодизации НТР. Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине XX вв. «Революция менеджеров». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Протестные формы общественно-политических движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Система международных отношений в середине XX в. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX в. – начало XXI в.)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество».

Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.

Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в

глобализованном мире. *Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.*

Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Глобализм и антиглобализм. Религия и церкви в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть Всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Народы и древнейшие государства на территории России

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аvaraми и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Русь в IX – начале XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские усобицы.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли.

«Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. *Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.*

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. *Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.*

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. *Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».*

Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». *Ереси на Руси.*

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. *Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.*

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. *«Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.*

Россия в XVII в.

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. *Россия и Тридцатилетняя война в Европе*. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. *Развитие новых торговых центров*. Укрепление купеческого сословия. Преобразование в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. *Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.* Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. *Немецкая слобода в Москве*. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Российская империя в XVIII в.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности *Политика протекционизма*. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. *Отмена патриаршества*. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. *Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России.* Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. *Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.*

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. *Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.*

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. *Россия и европейская политика «баланса сил»*. Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. *Деятельность Вольного экономического общества*. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. *Быт и нравы дворянства: русская усадьба.*

Россия в первой половине XIX в.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. *Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.* Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в *русской исторической науке*. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. *Зарождение русской геополитической школы*. Русский утопический социализм. *Европейское влияние на российское общество.*

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. *Региональные особенности экономического развития*. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. *Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков*. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии*. Россия и создание Венской системы международных отношений. *Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России*. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. *Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии*. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. *Споры современников о значении реформ*. Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции*. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов*. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова*. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. *Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г.* Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. *Городская и деревенская культура: две социокультурные среды*.

Российская империя в начале XX в.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. *Отечественный и зарубежный капитал в России*. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. *Борьба властей с оппозицией и революционным движением*.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. *«Серебряный век» русской поэзии*. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. *Элитарная и народная культура*.

Революция 1917 г. и гражданская война в России

Революция 1917 г. *Причины падения самодержавия*. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. *Причины слабости демократических сил России*.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков*. Первые декреты Советской власти. *Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества*. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. *Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. *Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике.*

Советское общество в 1922-1941 гг.

Причины и предпосылки объединения советских республик. *Полемика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.*

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.*

Централизованная (командная) система управления страной. *Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.*

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. *Литературно-художественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Советская интеллигенция. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь советских людей.*

Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Деятельность Коминтерна. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Дискуссия об их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.*

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. *Состояние Красной Армии накануне войны.*

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена*

Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, *споры о ее причинах и характере*. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР*.

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. *Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина*. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма*. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. *Политика Н.С. Хрущева в оценках историков*.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. *Формирование мировой социалистической системы*. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры*. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции*. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева»*. *Достижение военно-стратегического паритета СССР и США*. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Самиздат*. Роль науки в развертывании научно-технической революции. *Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта*.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия*. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий*. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. *Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики*.

Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. *Подготовка нового союзного договора*. Августовские события 1991 г., *споры об их характере и последствиях*.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине

1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. *Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».*

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». *«Парад суверенитетов».* Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. *Усиление роли президентской власти в политической системе страны.*

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. *Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. *Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.*

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на профильном уровне выпускник должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
 - учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс)

РАЗДЕЛ 1. МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ (5 часов)

№	Название темы урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Учебные виды деятельности. Виды контроля
1	История как наука. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Проблема фальсификации исторических знаний.	1	История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Проблема фальсификации исторических знаний.	Работа с таблицами, схемами.
2	Этапы развития исторического знания	1	Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время.	Заполнение таблицы «Этапы развития исторических знаний». Работа с иллюстративным материалом учебника.
3	Закономерности и случайности в жизни народов	1	Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории	Выявление спорных проблем философии истории XX в.

			человечества.	
4	Проблемы периодизации всемирной истории	1	Принципы периодизации исторического процесса.	Заполнение таблицы «Этапы развития человечества». Дискуссия по проблемам периодизации новейшей истории. Работа с документами.
5	Повторение по теме «Меняющийся облик мира: опыт осмысления»	1		Тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ (10 часов)

6	У истоков рода человеческого	1	Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.	Выявление факторов и направлений эволюции человека. Работа с текстом учебника и картой «Стоянки первобытного человека».
7	Неолитическая революция	1	Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.	Комментарии к схемам учебника «От первобытности к ранней государственности».
8	Деспотии Востока	1	Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Возникновение письменности и накопление знаний.	Комментарии к схемам «Социальная структура древнеегипетского общества». Подготовка сообщений учащимися «Религия и духовная жизнь Древнего Египта».
9	Расширение ареала цивилизации	1	Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.	Составление плана «Военные деспотии Древнего мира», заполнение таблицы «Новый этап духовной жизни». Выявление отличий новых религий от прежних верований.

10	Города-государства Греции и Италии	1	Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры.	Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств: Афин, Спарты, Рима. Составление сравнительной таблицы «Варианты развития полиса».
11	Борьба за господство над Средиземноморьем	1	Греко-персидские войны. Пелопонесская война. Возвышение Македонии. Походы Александра Македонского.	Комментарии к схеме учебника «Формирование и распад державы Александра Македонского». Подготовка сообщения на тему «Исторический портрет Александра Македонского».
12	Возвышение Рима	1	Римская республика и империя. Римское право.	Сравнительный анализ путей развития греческих и римского полисов, выделение общих черт и особенностей. Составление развернутого плана «Этапы развития римской государственности»
13	Изменение условий развития народов Евразии	1	«Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).	Работа с картой, характеристика уклада кочевых племен Азии. Обсуждение проблемы «Великое переселение народов». Выявление комплекса факторов, способствовавших кризису духовной жизни Рима, зарождению и распространению христианства. Анализ исторических аспектов библейских сказаний.
14	Закат Римской империи	1	«Золотой век» Рима. Кризис Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной Римской империи	Составление плана «Факторы кризиса Империи». Комментарии к схеме «Распад Римской империи».
15	Повторение по теме «Античная эпоха в истории человечества»	1		Контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (13 часов)

16	Мир эпохи Средневековья	1	Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. «Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской	Работа с картой.
----	-------------------------	---	---	------------------

			средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития.	
17	Экспансия ислама	1	Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	Анализ общественного уклада арабов, роли природного фактора в развитии, выявление комплекса причин, приведших к возникновению ислама. Работа с картой «Образование и распад Арабского халифата».
18	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	1	Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни. торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе.	Комментарии к схеме «Образование Франкской империи и ее распад». Выявление особенностей развития германских и итальянских земель
19	Византия и Восточная Европа в 5 – 10 вв.	1	Византии после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое становление и реформы страны. Предпосылки и особенности расселения славян, характерные черты южных и западных славян, причины раскола христианства.	Работа с картой. Комментарии к схеме «Раскол христианской церкви».
20	Западная Европа в 11 – 13 вв. Инквизиция и крестовые походы	1	Характер международных отношений в средние века. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.	Работа с материалами учебника и дополнительной литературой. Понятие «ереси». Обсуждение вопроса о роли инквизиции и итогах её деятельности. Обсуждение вопроса о причинах крестовых походов на Восток. Дискуссия о причинах и последствиях нападения крестоносцев на Византию.
21	Общественно-политическое развитие государств Европы	1	Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития	Работа с материалами учебника и дополнительной

			европейского общества в эпоху Средневековья.	литературой.
22	Государства Азии в период европейского Средневековья	1	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.	Работа с картой и текстом учебника. Подготовка сообщений на тему «Государства Востока в XI-XV веках».
23	Международные отношения и войны Средневековья	1	Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания.	Работа с картой и текстом учебника.
24	Духовная жизнь европейского Средневековья	1	Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.	Работа с материалами учебника и дополнительной литературой.
25	Новое время: эпоха перемен	1	Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.	Работа с материалами учебника и дополнительной литературой.
26	Великие географические открытия. Завоевание Америки	1	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.	Заполнение таблицы «Великие географические открытия и их последствия», работа с картой. Рекомендуется обсудить заранее подготовленные сообщения учащихся по теме: «Судьба народов доколумбовой Америки». Изменения в соотношении сил европейских держав.
27	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации	1	Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.	Сравнительная характеристика цеховой и мануфактурной стадий производства. Обсуждение причин религиозных войн в Западной и Центральной Европе. Сопоставление протестантских религиозных доктрин.

28	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	1	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.	Дискуссия на тему: «Абсолютизм и горожане». Комментарии к схеме «Узлы европейских противоречий в начале XVII века. Составление таблицы «Тридцатилетняя война - основные периоды». Анализ последствий войны для международного положения России.
----	--	---	--	---

РАЗДЕЛ 4. НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА ЕВРОПЕЙСКОГО ГОСПОДСТВА (12 часов)

29	Первые буржуазные революции	1	Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. Конституционализм.	Анализ реставрации как формы компромисса между земельной аристократией и предпринимательскими слоями города.
30	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	1	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.	Сопоставление взглядов просветителей Англии, Франции, германских государств. Объяснение феномена «просвещенного абсолютизма» и причин его ограниченности.
31	Война за независимость в Северной Америке	1	Причины и итоги войны за независимость. Особенности взглядов американских просветителей.	Работа с текстом учебника. Анализ событий в североамериканских колониях Англии как первой успешной освободительной, демократической революции, приведшей к реализации многих из идей эпохи Просвещения.
32	Великая французская революция и её последствия для Европы	1	Изменение в идеологических и правовых основах государственности Франции. Становление гражданского общества во Франции.	Определить причины революции, дать оценку событиям, сравнить этапы и итоги революций в Англии и Франции, выявлять общие и особенные черты.
33	Промышленный переворот	1	Технический прогресс в XVIII -	Выделить предпосылки

	в Англии и его последствия		середине XIX вв. Промышленный переворот.	промышленного переворота, внутренние и внешние факторы промышленного развития стран Европы, противоречия и социальные последствия переворота.
34	Европа: противоречия промышленной эпохи	1	Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.	Работа с материалами учебника и дополнительной литературой.
35	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы 19 в.	1	Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. Ранний фашизм.	Выделение основных направлений в общественно-политической мысли. Сообщения учащихся о ведущих представителях ее главных течений.
36	Наука и искусство в 18 – 19 вв.	1	Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. «Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.	Доклады учащихся о выдающихся деятелях науки и культуры
37	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота	1	Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в	Работа с материалами учебника и дополнительной литературой.

			индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.	
38	Страны Западного полушария в 19 в.	1	«Доктрины Монро». Особенности освободительного движения. Политика европейских держав в Латинской Америке.	Характеристика основных направления «доктрины Монро», определение особенностей освободительного движения, политики европейских держав в Латинской Америке.
39	Мир Востока в 18 в.: наступление колониальной системы	1	Колониальная политика Великобритании. Захваты на юге Африки. Обострение соперничества колониальных держав. Итоги колониальной политики.	Работа с картой и текстом учебника. Анализ последствий колониальной экспансии для европейских держав.
40	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1	Соперничество России, Англии, Франции на Ближнем Востоке. Обострения «восточного вопроса». Основные черты колониализма.	Характеристика соперничества России, Англии, Франции на Ближнем Востоке. Выделение причин обострения «восточного вопроса».
41	Эволюция системы международных отношений в Новое время	1	Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.	Работа с материалами учебника и дополнительной литературой.

РАЗДЕЛ 1. РУСЬ ИЗНАЧАЛЬНАЯ (11 часов)

44	История России - часть Всемирной истории	1	Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.	Работа с материалами учебника и дополнительной литературой.
45	Индоевропейцы. Исторические корни славян	2	Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы	Работа с картой.
46	Восточные славяне в 8 – 9 вв.	2	Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.	Работа с картой и документами к параграфу.
47	Возникновение государства Русь. Первые русские князья	2	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки.	Характеристика правления первых киевских князей. Составить схему «Структура общества и восточных славян в VIII-IX вв.», работа с картой и документами к параграфу.

48	Правление Святослава	2	Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.	Работа с документом к параграфу. Работа с картой.
49	Древнерусское государство при Владимире	1	Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи.	Подготовка развернутого плана ответа на вопрос: «Русь в годы правления Святославича». Дискуссия о причинах и значении религиозных реформ Владимира. Подготовка тезисов ответа на вопрос о значении принятия христианства на Руси.
50	Повторение по теме «Русь изначальная»	1		Обобщающий тест.

РАЗДЕЛ 2. РАСЦВЕТ РУСИ (6 часов)

51	Правление Ярослава Мудрого	1	Вторая усьобица на Руси. Борьба Ярослава Мудрого за власть. Ярослав Мудрый во главе Руси. Внешняя политика Ярослава Мудрого.	Сравнительная характеристика причин, сущности и результатов первой и второй усьобиц на Руси. Сравнение личности и деятельности князей Святославича и Ярослава Мудрого. Подготовка тезисов ответа на вопрос: «Русь Ярослава Мудрого – европейская держава».
52	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах	2	Государственное управление. Возникновение феодальной собственности. Феодально-зависимое население. Русское общество.	Подготовка развернутого плана ответа о развитии феодальной системы на Руси в изучаемый период. Характеристика русского общества в XI в. Работа с отрывками из Русской Правды
53	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	2	Междоусобица сыновей и внуков Ярослава Мудрого. Борьба с половцами и усьобица князей. Любечский съезд.	Характеристика усьобиц второй половины XI в. Обсуждение вопроса о влиянии половцев на жизнь Руси. Дискуссия о характере и значении Любечского съезда в истории Руси.
54	Повторение по теме «Расцвет Руси. 11 – первая треть 12 в.»	1		Обобщающий тест.

РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУСИ (4 часа)

55	Политическая	2	Причины распада Древнерусского	Работа с картой.
----	--------------	---	--------------------------------	------------------

	раздробленность Руси		государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство.	Определение причин политической раздробленности Руси. Сравнительный анализ причин политической раздробленности Руси и стран Западной Европы. Раскрытие особенностей географического положения, природных условий, социальной структуры и системы управления в отдельных землях Руси.
56	Культура Руси 10 – начала 13 в. Зарождение русской цивилизации	1	Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.	Работа учащихся по группам по тексту учебника (выполнение групповых заданий) с последующим обсуждением итогов.
57	Повторение по теме «Политическая раздробленность Руси»	1		Обобщающий тест.

РАЗДЕЛ 4. БОРЬБА РУСИ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ В 13 – НАЧАЛЕ 14 в. (6 часов)

58	Монголо-татарское нашествие на Русь	2	Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.	Характеристика природных условий жизни монголов в период появления у них государственности. Выявление причин побед монголов в период их завоевательных до прихода на Русь.
59	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1	Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.	Характеристика иноземных сил, представлявших опасность для Руси в XIII в. Работа с картой.
59	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	2	Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.	Подготовка развернутого плана ответа на вопрос: «Подъем хозяйства Руси в XIV-XV вв.».
60	Повторение по теме «Борьба Руси за независимость в 13 –	1		Обобщающий тест.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАНИЕ РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА

(15 часов)

61	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1	Начало открытой борьбы против Золотой Орды. Куликовская битва. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.	Подготовка тезисов ответа на вопрос: «Причины победы в Куликовской битве и ее значение в развитии Руси».
61	Междоусобная война на Руси	2	Феодальная война второй четверти XV в.	Работа с картой и документами параграфа. Выявление причин феодальной войны второй четверти XV в. Характеристика ее результатов и их влияния на дальнейшую судьбу страны.
63	Образование Русского централизованного государства	2	Иван III. Объединение русских земель вокруг Москвы. Судебник 1497 г. Свержение ига Орды. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Начало складывания великорусской народности. Русское многонациональное государство. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	Определение признаков централизованного государства на основе анализа развития России в XV в. Подготовка развернутого плана ответа на вопрос: «Образование единого государства Россия в XV в.». Раскрытие связи содержания Судебника 1497 г. и характера общественных отношений в российском обществе изучаемого периода.
64	Социально-экономическое развитие Московской Руси в 16 в.	1	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны.	Работа с картой и документами параграфа.
65	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х г.	2	Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.	Подготовка схемы «Структура власти при Иване IV». Формулирование тезисов ответа на вопрос: «Личность Ивана IV, ее влияние на политику реформ».

				Подготовка таблицы «Реформы Ивана IV»
66	Внешняя политика Ивана IV.	2	Восточная политика. Поход Ермака и покорение Сибирского ханства. Ливонская война. Нерусские народы в составе России.	Подготовка таблицы «Внешняя политика Ивана IV». Выявление причин успехов и неудач внешней политики Ивана IV.
67	Опричнина. Последние годы грозного царя.	2	Накануне опричнины. Введение опричнины. Опричный террор. Последние годы правления Ивана Грозного. Правление Федора Ивановича. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.	Работа с документом к параграфу.
68	Культура и быт в 14 – 16 вв.	2	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четы-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.	Прослушивание и обсуждение докладов учащихся.
69	Повторение по теме «Образование Русского централизованного государства»	1		Обобщающий тест.

РАЗДЕЛ 6. СМУТНОЕ ВРЕМЯ (7 часов)

70	Начало Смуты	2	Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки.	Работа над понятиями «гражданская война» и «интервенция» в контексте изучаемых событий. Работа с документами.
71	Кризис общества и государства	2	Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции.	Работа с документами.
72	Спасители Отечества	2	Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.	Работа с документами.
73	Повторение по теме «Смутное время»	1		Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 7. НОВЫЕ ЧЕРТЫ СТАРОЙ РОССИИ (7 часов)

74	Россия после Смуты.	1	Ликвидация последствий Смуты.	Работа с документами.
----	---------------------	---	-------------------------------	-----------------------

– 75	Царствование Михаила Романова		Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых.	
76 – 77	Внешняя и внутренняя политика Алексея Михайловича	2	Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в. Юридическое оформление системы крепостного права. Церковный раскол в России и его значение.	Работа с документами.
78 – 79	«Бунташный» век	1	Соляной бунт. Медный бунт. Восстание под предводительством Степана Разина.	Обсуждение вопросов: сравнительная характеристика городских и крестьянских восстаний середины и второй половины XVII в.; влияние восстаний середины и второй половины XVII в. на жизнь страны; характеристика состава восставших и их требований.
80 – 81	Экономическое и общественное развитие России в 17 в.	1	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.	Работа с документами.
82 – 83	Народы России в 17 в. Присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока		Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Работа с картой.
84 – 85	Россия накануне преобразований	1	Особенности политического и социально-экономического состояния России.	Работа с документами.
86 – 87	Культура и быт России в 17 в.	1	Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности.	Подготовка развернутого плана ответа на вопрос: «Новые идеи и стремления XVII в.». Дискуссия о зарубежном влиянии на русскую культуру XVII в.

			Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 8. ЭПОХА ПЕТРА I (7 часов)

88 – 89	Эпоха Петра I. Северная война.	2	Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу.	Работа с картой и документами к параграфу. Заполнение таблицы «Ход Северной войны».
90 – 91	Реформы Петра I.	2	Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие.	Работа с документами к параграфу. Определение причин проведения реформ, их направленности и методов проведения.
92 – 93	Государство и общество в эпоху Петровских реформ	2	Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества.	Работа с документами к параграфу. Определение причин проведения реформ, их направленности и методов проведения.
94 – 95	Повторение по теме «Эпоха Петра I»	1		Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 9. РОССИЯ В ЭПОХУ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ И ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 18 В. (8 часов)

96 – 97	Эпоха дворцовых переворотов	1	Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть.	Работа с картой и документом к параграфу.
98 – 99	Расцвет дворянской империи	1	Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя.	Дискуссия о сущности и роли Уложенной комиссии Екатерины в истории России. Работа с документами к параграфу.
100 – 101	Могучая внешнеполитическая поступь империи	2	Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.	Характеристика целей, направлений и результатов внешней политики России в годы правления Екатерины II. Работа с картой.
102 – 103	Экономика и население России во второй половине 18 в.	1	Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Другие народы России в XVIII в.	Характеристика развития крепостного права в XVIII в. Определение процессов в хозяйстве России XVIII в., характеризующих начало разложения крепостничества и развитие капитализма.
104 –	Культура и быт России 18 в.	1	Особенности просвещения. Особенности русского Просвещения. Влияние	Прослушивание и обсуждение докладов

105			просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра.	учащихся по изучаемой теме.
106 – 107	Тревожное окончание века	1	Восстание Е.Пугачева. Астраханское восстание. Восстание К.А. Булавина.	Определение общих причин восстаний XVIII в., сходных причин их поражения. Сравнительная характеристика восстаний XVIII в. и народных выступлений XVII в.
108 – 109	Повторение по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине 18 в.»	1		Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 10. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ 19 В. (6 часов)

110 - 111	Первые годы правления Александра I	1	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства.	Сравнительная характеристика личности Александра I и Павла I. Анализ сущности проекта М.М. Сперанского.
112 – 113	Внешняя политика России и Отечественная война 1812 г.	2	Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе.	Работа с картой и документами к параграфу.
114 – 115	Россия в послевоенный период. Движение декабристов	2	Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке.	Сравнительный анализ проектов реформ М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева – П.А. Вяземского, «Конституции» Н.М. Муравьева и «Русской Правды» П.И. Пестеля. Дискуссия о сущности событий 14 декабря 1825 г. (восстание или акт гражданского неповиновения?).
116 – 117	Повторение по теме «Россия в первой четверти 19 в.»	1		Контрольная работа

РАЗДЕЛ 11. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I (9 часов)

118 – 119	Внутренняя политика Николая I	2	Николай I и декабристы. Общественные настроения в начале царствования Николая I. Создание третьего отделения, усиление цензуры. Теория «официальной народности». Разрастание бюрократического аппарата. Сущность бюрократического управления.	Подготовка развернутого плана ответа на вопрос: «Охранительные тенденции и перемены в политике Николая I». Характеристика теории «официальной народности», ее истоков и роли в период правления Николая I.
120 – 121	Внешняя политика Николая I. Крымская война	2	Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.	Определение причин Крымской войны. Подготовка таблицы «Основные события Крымской войны». Формулирование тезисов по теме: «Причины поражения России в Крымской войне». Работа с документом.
122 – 123	Общественная и духовная жизнь России	2	Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.	Характеристика факторов, определявших общественные движения изучаемого периода. Сравнение взглядов сторонников идей западников, славянофилов и теории «официальной народности». Характеристика «утопического социализма». Определение его корней в российской действительности изучаемого времени.
124 – 125	Русская культура в первой половине 19 в.	2	Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.	Подготовка мини-сочинения на тему: «Выдающееся архитектурное произведение первой половины XIX в.» (по выбору учащегося). Подготовка развернутого плана ответа на вопрос: «Русская журналистика первой половины XIX в.».
126 – 127	Повторение по теме «Российская империя в годы правления Николая I»	1		Контрольная работа.

--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 12. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (14 часов)

128 – 129	Великие реформы	3	Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг.	Характеристика этапов разработки крестьянской реформы. Анализ сути и причин противоречий в высших слоях общества, появившихся в ходе подготовки отмены крепостного права. Характеристика реформ 60-70-х гг.
130 -131	Экономическое развитие России после отмены крепостного права	2	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств.	Сопоставление процессов развития промышленности пореформенной России с аналогичными процессами в странах Западной Европы и США. Подготовка тезисов ответа на вопрос: «Промышленный переворот в России». Перечисление важнейших следствий влияния промышленного развития на жизнь российских городов.
132 – 133	Общественно-политическое развитие России в 1860 – 1880-е гг. 19 в.	2	Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор.	Характеристика общественных движений 60-70-х гг. XIX в. Подготовка таблицы «Три течения в народническом движении». Анализ сущности экстремизма в российском обществе изучаемого периода. Сравнительный анализ взглядов членов «Черного передела» и «Народной воли». Работа с документом к параграфу.
134 – 135	Внешняя политика России в 1860 – 1880-е гг. 19 в.	2	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.	Определение причин и характера войны русско-турецкой 1877-1878 гг. Подготовка таблицы «Ход русско-турецкой войны 1877-1878 гг.». Характеристика итогов

				русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
136 – 137	Русская культура во второй половине 19 в.	2	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых.	Обсуждение изучаемой теме по следующим вопросам: влияние эпохи Великих реформ на развитие культуры России; дискуссия о сущности и причинах сочетания высокого уровня российской науки и низкого образовательного уровня населения страны; новые задачи и новые подходы в архитектуре России второй половины XIX в.; феномен движения передвижников; превращение театра в центр культуры жизни провинции; вопрос о создании национальной русской музыки.
138 – 139	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований»	2		Контрольная работа.
140	Семинар на тему «Особенности профессий и профессиональной деятельности с применением знаний по истории»	1	Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Беседа, анализ особенностей профессий с применением исторических знаний.

Учебно-тематическое планирование (11 класс)

РАЗДЕЛ 1. МИР ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ: КОНЕЦ 19 – СЕРЕДИНА 20 В. (18 часов)

№	Название темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Учебные виды деятельности. Виды контроля
1	Ускорение развития науки и революция в естествознании.	1	Предпосылки и достижения технической революции конца XIX вв. Причины ускорения научно-технического развития. Создание ядерного оружия. Циклы социально-экономического развития.	Охарактеризовать связь научно-технических достижений с этапами развития мировой цивилизации
2	НТП и новый этап индустриального развития.	1	Второй технологический переворот. Развитие и совершенствование производства. Возникновение монополий.	Привести примеры влияния достижений науки и техники на изменение облика мира.

3	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1	Страны органичной модернизации. Предпосылки ускоренного развития. Страны второго эшелона модернизации.	Охарактеризовать модели модернизационного развития на примере одной из выбранных стран.
4	Обострение противоречий мирового развития в начале 20 в.	1	Экономические кризисы. Обострение державно соперничества. Противоречия на международной арене. Создание военно-политических союзов.	Работа с документами, характеристика геополитических теорий.
5	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.	1	Колонизация Африки. Колониальные империи.	Составить развернутый план «Завершение колониального раздела мира».
6	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока. Особенности развития государств Латинской Америки.	Заполнение таблицы «Последствия колониализма».
7	Державное соперничество и Первая мировая война.	1	Причины и характер войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915-1917 гг. Завершение боевых действий	Составление хронологической таблицы, работа с документами и таблицами
8	Социальные отношения и рабочее движение.	1	Изменения в социальной структуре общества. Формы социальных отношений. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.	Составление развернутого плана по теме: «Профсоюзное движение».
9	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии.	1	Причины раскола социал-демократии. Создание Коминтерна. Раскол профсоюзного движения. Конфликт между коммунистами и социал-демократами.	Заполнение таблицы «Фракции социал-демократии».
10	Эволюция либеральной демократии.	1	Новая роль государства в социальных отношениях. Новая роль государства в экономике. Консерватизм в 20 веке	Выделение основных направлений демократизации общественной жизни индустриальных стран.
11	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен 20 в.	1	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества. Идеология фашистских партий. Фашистский режим в Италии.	Сравнение итальянского фашизма и германского национал-социализма

			Особенности германского фашизма. Холокост. Изучение тоталитаризма в Новейшее время.	
12	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм.	1	Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм. Советский Союз и Коминтерн на международной арене. Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Начало складывания международно-правовой системы. Лига Наций. Паневропейское движение и пацифизм.	Характеристика Версальско-Вашингтонской системы МО.
13	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	1	Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Подъем антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае.	Назвать причины гражданской войны в Китае, охарактеризовать политику и интересы вовлеченных в нее внешних и внутренних сил.
14	На путях ко Второй мировой войне.	1	Система международных отношений в середине XX в. Очаги военной опасности. Политика «умиротворения» агрессоров. Советско-германский пакт о ненападении	Заполнение таблицы: «Агрессия Японии, Италии и Германии в 1931-1939 гг.»
15	От европейской к мировой войне.	1	Начальный этап войны. Нападение Германии на СССР. Создание Антигитлеровской коалиции.	Выделить основные события первого этапа войны определить в них роль и место СССР.
16	Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне.	1	Трудный путь к победе. СССР и страны Запада: проблемы взаимоотношений. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН	Составить развернутый план сообщения: «Основные события Второй мировой войны». Выделение важнейших переломных моментов.
17	Духовная жизнь в первой половине 20 в.	1	Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии.	Определение важнейших изменений в духовной жизни стран мира в первой половине 20 в.
18	Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	1	От импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.	Модернизм в литературе. Музыка и театр Киноискусство. Дать характеристику основным направлениям в художественной литературе или

				новаторским идеям в музыке.
--	--	--	--	-----------------------------

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА РУБЕЖЕ НОВОЙ ЭРЫ (25 часов)

19	Технологии новой эпохи.	1	Технологии новой эпохи. Транспорт, Космонавтика. Биохимия, генетика, медицина.	Охарактеризовать основные направления развития НТП, используя материалы Интернета и прессы, попытаться сделать прогноз относительно темпов и направлений развития научных знаний в 20в.
20	Основные черты информационного общества.	1	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество». Информационная революция. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия знаний.	Подготовка сообщений об использовании новейших технологий в современном обществе.
21	Глобализация мировой экономики и её последствия.	1	Возникновение ТНК и ТНБ. Последствия глобализации мировой экономики. Интеграционные процессы.	Сравнение ТНК и ТНБ с монополиями начала 20в. Охарактеризовать современные противоречия мирового развития.
22	Социальные перемены в развитых странах.	1	Рабочие в информационном обществе Служащие и «революция управляющих». Предприниматели и предпринимательская деятельность Средний класс: основные черты Новые маргинальные слои.	Работа со схемой «Социальные последствия структурных изменений в экономике».
23	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине 20 – начале 21 в.	1	Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Расовые и конфессиональные конфликты. Этнические меньшинства в странах Запада.	Подготовить сообщение о решении этнических противоречий в США (использование материалов Интернета и СМИ).
24	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	1	Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.	Заполнение таблицы: «Основные этапы формирования системы союзов в мире 1940-1950-е гг.»
25	Международные конфликты конца 1940 – 1970-х гг.	1	Локальные конфликты. Политика мирового сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме Военное соперничество СССР и США.	Заполнение таблицы: «Локальные конфликты «холодной войны».
26	От разрядки к завершению «холодной войны».	1	Итоги соперничества СССР и США. Разрядка международной	Составить план ответа по теме: «Разрядка

			напряженности. Срыв разрядки и обострение противоборства СССР и США. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».	международной напряженности: причины и последствия».
27	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1	Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг. Становление смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Методы проведения социальной политики.	Сравнение планирования в странах Запада от планирования в СССР.
28	Кризис «общества благосостояния».	1	Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.	Выяснить причины кризисов 1960-1970-х гг. в развитых странах.
29	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	Неконсервативная модернизация. Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.	Подготовить сообщения об одном из государственных деятелей, проводивших неконсервативную политику в своих странах.
30	Страны Запада на рубеже 20 – 21 вв.	1	Этапы развития социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. Массовые движения.	Охарактеризовать основные черты в развитии политической жизни стран Запада на рубеже веков.
31	Интеграция в Европе и Северной Америке.	1	Интеграция в Западной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции. Развитие интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.	Заполнение таблицы: «Основные этапы западноевропейской интеграции».
32	Восточная Европа во второй половине 20 в.	1	Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.	Характеристика «доктрины Брежнева».

33	Демократические революции в Восточной Европе.	1	Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития.	Составление схемы: «Кризис в Югославии»
34	Государства СНГ в мировом сообществе.	1	Развитие СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.	Подготовить сообщения об особенностях политического и экономического развития отдельных стран СНГ.
35	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	1	Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.	Подготовить сообщения: «Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире».
36	Китай и китайская модель развития.	1	СССР и Китай: от союза к противостоянию. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-х гг. Китай на пути реформ. Внешняя политика Китая.	Дать оценку «прагматическим реформам» Выявить особенности китайской модели развития.
37	Япония и новые индустриальные страны.	1	Япония после Второй мировой войны Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС).	Характеристика особенностей экономического и политического развития Сингапура, Тайваня, Южной Кореи и Гонконга.
38	Развивающиеся страны Азии и Африки.	1	«Новые индустриальные страны» Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.	Подготовить сообщения об особенностях развития стран Азии и Африки (на выбор).
39	Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 в.	1	Диктаторские режимы: опыт модернизации. Перонизм и демократия в Латинской Америке Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.	Проанализировав текст главы, выявите общие и особенные черты в развитии и модернизации Латинской Америки и стран Африки и Азии.
40	Общественные науки, идеология и массовая культура.	1	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика.	Оценить результат влияния массовой культуры на жизнь общества и отдельного человека.

			Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	
41	Новые направления в искусстве во второй половине 20 – начале 21 в.	1	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	Определить сходство и различия с искусством первой половины 20в. Подготовить сообщения по молодежным субкультурам.
42	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1	Военная и террористическая угрозы. Экологическая проблемы. Проблемы неравномерности развития.	Дать характеристику глобальным проблемам современности. Выделить наиболее сложную и опасную на ваш взгляд, привести доводы и подтверждения своего мнения.
43	Складывание новой системы МО.	1	Международные организации в современном мире. Проблемы нового мирового миропорядка.	Дискуссия «Роль США, России и других государств мира в становлении нового миропорядка».

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (10 часов)

44	Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.	Анализ изменений в российской экономике, сравнить развитие России и стран Западной Европы, оценить характер мер правительства, проанализировать основные положения реформ, определить их характер и значение, давать оценку реформ
45	Кризис империи: Русско-японская война и революция 1905 – 1907 гг.	2	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность.	Знать основные внешнеполитические события и участие в них России. Выделить основные события первой русской революции, ее причины, поводы, последствия для России.
46	Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.	2	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в.	Составление сравнительной характеристики

			Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения.	программ политических партий, определение влияния революции на общественное развитие страны, дать оценку Манифесту 17 октября.
47 – 48	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	2	Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Содержание реформы. Последствия реформы.	Знать содержание реформ П. А. Столыпина. Уметь характеризовать реформы, определять их итоги и последствия
49 – 50	Культура России в конце 19 – начале 20 в.	1	Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Элитарная и народная культура.	
51 – 52	Повторение по теме «Российская империя накануне Первой мировой войны»	1		Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (5 часов)

53 – 54	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	2	Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.	Работа с картой. Составить таблицу «Основные события Первой Мировой войны».
55 – 56	Февральская революция 1917 г.	2	Революция 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.	Работа с документами.
57 – 58	Переход власти к партии большевиков.	1	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Отделение церкви от государства и	Работа с документами.

			восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.	
59 – 60	Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918 – 1922 гг.	1	Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.	Составление таблиц «Основные этапы и события Гражданской войны». Анализ документов.
61 – 62	Повторение по теме «Россия в годы Революции и Гражданской войны».	1		Контрольная работа.

**РАЗДЕЛ 5. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920 – 1930-Е ГГ.
(13 часов)**

63 – 64	НЭП.	2	Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике.	Составить таблицу «Общие черты и различие НЭПа и политики «военного коммунизма».
65 – 66	Образование СССР и его международное признание.	1	Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.	Знать причины и принципы образования СССР. Уметь анализировать точки зрения и давать им оценки.
67 – 68	Культура и искусство после октября 1917 г.	1	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х гг.	Подготовка сообщений.
69 – 70	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция.	2	Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и	Анализ документов, целей и методов коллективизации и индустриализации.

			результаты. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь советских людей.	
71 – 72	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	2	Централизованная (командная) система управления страной. Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.	Характеристика особенностей советской политической системы.
73 – 74	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	1	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Пропагандистская направленность официальной советской культуры.	Подготовка сообщений.
75 – 76	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Деятельность Коминтерна. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций.	Работа с картой и документами.
77 – 78	СССР в 1939 – 1941 гг.	1	Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Дискуссия об их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.	Работа с картой и документами.
79 – 80	Повторение по теме «Советское государство и общество в 1920 – 1930-е гг.».	1		Контрольная работа.

**РАЗДЕЛ 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941 – 1945 ГГ.
(8 часов)**

81 – 82	Начальный период ВОВ. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г.	2	Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Состояние Красной Армии накануне войны. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.	Работа с картой.
83 – 84	Коренной перелом в ВОВ. Ноябрь 1942 – зима 1943 г.	2	Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе.	Работа с картой.
85 – 86	Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ.	2	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией.	Работа с картой.
87 – 88	Причины, цена и значение Великой Победы.	1	Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.	Заполнение таблицы «Этапы и сражения Великой Отечественной войны».
89 – 90	Повторение по теме «ВОВ. 1941 – 1945 гг.».	1		Тестирование.

**РАЗДЕЛ 7. СССР В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ. 1945 – 1964 ГГ.
(13 часов)**

91 – 92	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	2	Холодная война, споры о ее причинах и характере. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы.	Анализ документов.
93 – 94	СССР в последние годы жизни И.В. Сталина.	2	Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Политическая жизнь страны в 1950-х гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.	Анализ документов.
95 – 96	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	2	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг.,	Анализ документов.

			реорганизации органов власти и управления, причины их неудач.	
97 – 98	Противоречия политики мирного сосуществования.	2	Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.	Выделение причин и значения Карибского кризиса.
99 – 100	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	2	Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг.	Подготовка сообщений.
101 – 102	Духовная жизнь СССР в 1940 – 1960-е гг.	2	Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.	
103 – 104	Повторение по теме «СССР в первое послевоенное десятилетие. 1945 – 1964 гг.».	1		Итоговое тестирование.

РАЗДЕЛ 8. СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА» (14 часов)

105 – 106	Политика и экономика: от реформ – к «застою».	3	Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.	Выделение особенностей социально-политической и экономической ситуации в 1960-е гг. Причины «звстоя».
107 – 108	СССР на международной арене. 1960 – 1970-е гг.	3	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.	Знать понятие «доктрина Брежнева». Уметь сравнивать материал, составляя таблицу «Направления внешней политики, ведущее к разрядке и напряженности».
109 – 110	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	3	Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.	Знать основные достижения и проблемы развития советской культуры данного периода.
111 – 112	Углубление кризисных явлений в СССР.	3	Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых	Работа с документами.

			нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.	
113 – 114	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 – 1980-е гг.	1	Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.	Знать основные достижения и проблемы развития советской культуры данного периода.
115 – 116	Повторение по теме «СССР в годы «коллективного руководства».	1		Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР (14 часов)

117 – 118	Политика перестройки в сфере экономики.	3	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.	- Знать преобразования, проводимые в экономике во второй половине 1980-х годов. - Уметь выявлять исторические предпосылки и неизбежность реформ, оценивать эффективность этих реформ, проводить сравнительный анализ реформ, проводимых в Советском Союзе, систематизировать полученные знания
119 – 120	Развитие гласности и демократии в СССР.	4	Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.	- знать исторические предпосылки и неизбежность реформы политической системы, характеризовать основные направления политической реформы; - уметь выявлять исторические предпосылки и неизбежность реформ, оценивать эффективность этих реформ, проводить сравнительный анализ реформ
121 – 122	Новое политическое мышление: достижение и проблемы.	3	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский	Характеристика нового курса внешней политики.

			диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР.	
123 – 124	Кризис и распад СССР.	3	Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности.	Анализ документов.
125 – 126	Повторение по теме «Перестройка и распад СССР».	1		Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 10. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ 20 – 21 ВВ. (20 часов)

127 – 128	Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	3	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.	- знать основное содержание экономических реформ; - уметь оценивать эффективность этих реформ
129 – 130	Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг.	3	Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	- знать основные проблемы становления российской государственности, основные направления внешней политики России; - уметь анализировать документ, находить в нем ответы на поставленные вопросы, обобщать исторический материал (работа с таблицей)
131 – 132	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	3	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.	Работа с документами.
133 – 134	Россия в начале 21 в. Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных	4	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.	Знать изменения политического курса современной России, участие России в мировых интеграционных процессах.

	условиях. <i>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.</i>		Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории. <i>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.</i>	
135 – 136	Внешняя политика демократической России.	3	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.	Знать изменения политического курса современной России, участие России в мировых интеграционных процессах.
137 – 138	Искусство и культура России к началу 21 в.	3	Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.	Характеристика основных проблем современной российской культуры.
139 – 140	Семинар на тему «Особенности профессий и профессиональной деятельности с применением знаний по истории».	1	Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Беседа, анализ особенностей профессий с применением исторических знаний. Подготовка презентаций.

Материально-техническое обеспечение

1. Методические и учебные пособия

- Рабочая тетрадь по истории России XX век, 3 вып.; авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
- История России XX век: Хрестоматия, составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
- И.А. Панова, Г.И. Ускова, История России. Методические рекомендации и контрольные задания.
- Георгиев В.А., Орлов А.В. Хрестоматия по истории России.
- История России. Тесты для старшеклассников и абитуриентов: Учебное пособие / Степанова Л.Н., Тамбовцев Г.Н.

2. Оборудование

- Карты
- Таблицы
- Схемы
- Презентации
- Иллюстрации
- Компьютер
- Мультимедийное оборудование

3. Дидактический материал

- Раздаточный материал
- Тесты
- Фрагменты источников
- Статистические данные
- Диаграммы
- Памятки для характеристики исторических событий и деятелей.

Список литературы для обучающихся

Отечественная история

Анисимов Е. Россия без Петра. Спб. 1994.

Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 1953.

Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.

Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.

Каменский А. Российская империя в XVIII веке: Традиции и модернизация. М., 1999.

Каппелер А. Россия — многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.

Ключевский В. О. Сочинения. Т. 1-9, М., 1987-1990.

Любавский М. К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. М., 1996.

Павленко Н. И. Петр Великий. М., 1998.

Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. Любое издание.

Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества. М., 1982.

Скрынников Р. Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII века. Л., 1985.

Соловьев С. М. Сочинения. Кн. 1-22, М., 1988-1998.

Всеобщая история

Альперович М. Испанская Америка в борьбе за независимость. М., 1971. *Барг Н. А.* Великая Английская революция в портретах ее деятелей. М., 1982.

Бурин С. Н. На полях сражений Гражданской войны в США. М., 1988.
История Европы. Т. 1-4, М., 1988-1994.
Левандовский А. П. Карл Великий: через империю к Европе. М., 1995.
Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. М., 1980.
Панова В. Г., Бахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1990.
Рассказы по истории Средних веков. Под. ред. А. А. Сванидзе. М., 1996.
Согрин В. В. Основатели США. М., 1980.
Сэндберг К. Линкольн. М., 1961.
Тарле Е. В. Наполеон. Нашествие Наполеона на Россию. М., 1974.
Тойнби А. Постигание истории. М., 1996.

Интернет-ресурсы

История Отечества.

Аллея славы

<http://glory.rin.ru>

Биография.Ру – Биографии исторических личностей

<http://www.biografia.ru>

Военная техника России

<http://www.milrus.com/>

Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

http://www.1941_1945.ru

Виртуальный музей декабристов

<http://decemb.hobby.ru>

Герои страны: Патриотический интернет – проект

<http://www.warheroes.ru>

Исторический факультет Московского государственного университета

<http://hist.msu.ru/>

Ленинград. Блокада. Подвиг

<http://blokada.otrok.ru>

Образование Киевской Руси – исторические источники

<http://hist.msu.ru/>

Сталинградская битва

Всемирная история.

Historic.Ru: Всемирная история

<http://www.historic.ru>

<http://www.withhistory.com/>

Всемирная история в лицах

<http://rulers.narod.ru>

Всеобщая история искусств

<http://artyx.ru/>

История древнего мира: Электронное приложение к учебнику для 5-го класса

<http://www.ancienthistory.spb.ru>

История Древнего Рима

<http://www.ancientrome.ru>

Древняя Греция: история, культура, мифология

<http://www.ellada.spb.ru>

Знаменитые греки

<http://geocities.com/Athens/Academy/3923/Greek.htm>

ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru>

Ресурсы WWW по истории

<http://www.history.ru/hist.htm>

Вторая мировая война: каталог ресурсов

http://www.1939_1945.net

Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru>

Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"
<http://his.1september.ru>